



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

CORSO DI STUDIO: Scienze dell'educazione e della formazione (L-19)

ANNO ACCADEMICO: 2023-2024

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: Pedagogia generale e sociale –
General and Social Education**

| Principali informazioni sull'insegnamento | |
|---|--|
| Denominazione dell'insegnamento | Pedagogia generale e sociale |
| Corso di studio | Scienze dell'educazione e della formazione |
| Anno di corso | I |
| Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS): | 9 |
| SSD | M-PED/01 |
| Lingua di erogazione | Italiana |
| Periodo di erogazione | I semestre (ottobre 2023 – gennaio 2024) |
| Obbligo di frequenza | Si consiglia la frequenza |

| Docente | |
|--|--|
| Nome e cognome | Antonia Rubini |
| Indirizzo mail | antonia.rubini@uniba.it |
| Telefono | 080.5714898 |
| Sede | Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione- Palazzo Chiaia Napolitano, via Crisanzio, 46, 70122 (Bari) Quarto Piano, Stanza nr. 403 |
| Sede virtuale | Microsoft Teams – codice: djqdqmy |
| Ricevimento (giorni, orari e modalità) | Consultare pagina web: https://www.uniba.it/docenti/rubini-antonia |

| Syllabus | |
|---------------------------------------|---|
| Obiettivi formativi | <ul style="list-style-type: none">– Far acquisire una prima competenza del sapere pedagogico– Saper riconoscere finalità, metodologie e strumenti nei vari contesti educativi– Saper cogliere la dimensione interdisciplinare della pedagogia– Contribuire alla costruzione del profilo professionale dell'educatore |
| Prerequisiti | Nella prima settimana di lezione sarà somministrato un breve questionario circa i significati di alcuni concetti di base del sapere pedagogico. |
| Contenuti di insegnamento (Programma) | <ul style="list-style-type: none">– La dimensione epistemologica della pedagogia;– il sapere pedagogico tra descrittività e prescrittività;– l'educazione della persona;– le competenze dell'educatore;– incontro tra pedagogia e politica;– le agenzie educative: famiglia, scuola ed extrascuola;– politica, responsabilità e partecipazione– educazione, carcere e potere |
| Testi di riferimento | <ul style="list-style-type: none">– S. Kanisza, A. M. Mariani (a cura di), <i>Pedagogia generale</i>, Pearson, Milano 2023 -edizione aggiornata-; |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – G. Elia (a cura di), <i>Le sfide sociali dell'educazione</i>, Angeli, Milano 2014; – A. Rubini, F. Granato, <i>Incontro</i>, Morcelliana Scholé, Brescia 2023; – V. Pirè, <i>Carcere e potere. Interrogativi pedagogici</i>, Aracne, Roma 2014. <p><i>Lettura consigliata:</i> A. Rubini (a cura di), <i>Quando si dice pace. Visioni, riflessioni e testimonianze sulla cittadinanza globale</i>, Franco Angeli, Milano 2023.</p> |
| Note ai testi di riferimento | Sulla base di interessi specifici manifestati dagli studenti sarà possibile integrare o modificare i testi di riferimento. |
| Materiali didattici | Le slide e il materiale condiviso a lezione saranno disponibili nel canale Teams del Corso |

| | | | |
|---------------------------------------|--------------------|--|--------------------|
| Organizzazione della didattica | | | |
| Ore | | | |
| Totali | Didattica frontale | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | Studio individuale |
| 225 h | 60 h | | 165 h |
| CFU/ETCS | | | |
| 9 | | | |

| | |
|-------------------------|---|
| Metodi didattici | Lezione frontale, lezione dialogata, brainstorming, discussione tra discenti, discussione tra docente e discente, attività seminariali di base e di approfondimento, lezione inversa, esercitazioni. La partecipazione a tali attività costituisce credito didattico ai fini della valutazione complessiva dell'esame finale. |
|-------------------------|---|

| | |
|--|---|
| Risultati di apprendimento previsti | Alla fine del percorso lo studente: |
| DD1 Conoscenza e capacità di comprensione | – acquisisce una buona padronanza delle conoscenze di base relative alla pedagogia. |
| DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate | – usa in modo adeguato, efficace e flessibile le conoscenze pedagogiche al fine di avviare una prima capacità di intervento nei diversi contesti educativi. |
| DD3-5 Competenze trasversali | <p>Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di giudizio</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Autonomia di giudizio:</i> favorire lo sviluppo del pensiero critico e di ragionamento. <p>Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Abilità comunicative:</i> favorire il possesso di competenze comunicative per lo sviluppo della relazione educativa. <p>Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Capacità di apprendere:</i> attraverso l'acquisizione di abilità e metodo di studio finalizzati all'autonomia dello studente. |

| | |
|--|--|
| Valutazione | |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | Colloquio orale e prove di verifica intermedia (esoneri) per i frequentanti. |
| Criteri di valutazione | <ul style="list-style-type: none"> – <i>Conoscenza e comprensione:</i> conoscenza delle principali teorie pedagogiche e della storia della disciplina; conoscenza dei concetti di base; conoscenza dei nuclei tematici della pedagogia generale e sociale. – <i>Conoscenza applicata e comprensione:</i> capacità di interpretare i dati sociologici e statistici sull'educazione a livello di base, capacità di |

| | |
|---|---|
| | <p>collegare le conoscenze filosofiche con le conoscenze pedagogiche ed educative.</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Autonomia di giudizio</i>: capacità di analizzare situazioni sociali ed educative secondo categorie pedagogiche, capacità di elaborare un giudizio dettagliato e rigoroso sugli argomenti trattati. – <i>Abilità comunicative</i>: competenza di base nell'uso del lessico in pedagogia; capacità di esprimere contenuti e argomentazioni. – <i>Capacità di apprendimento</i>: capacità di utilizzare strumenti di ricerca pedagogica a livello base. |
| <p>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p> | <p>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</p> <p>Il voto sarà definito in base alla media delle valutazioni ottenute nelle prove parziali.</p> <p>La votazione massima è assegnata agli studenti che dimostreranno di padroneggiare gli argomenti e di saperli mettere in connessione. Particolare attenzione sarà posta all'utilizzo di linguaggio specifico e alla capacità di riflettere su quanto appreso adattandolo al contesto esperito.</p> |
| <p>Altro</p> | <p>Informazioni relative agli orari di ricevimento o a come contattare la docente sono presenti all'indirizzo: https://manageweb.ict.uniba.it/docenti/rubini-antonia</p> <p>Il calendario degli esami è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3. Per iscriversi all'esame è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3.</p> |